

राष्ट्रीय-शिक्षा-नीति (NEP 2020)

सत्र – 2025-26 से प्रभावी पाठ्यक्रम

(विषय – संस्कृत)

बी.ए. – प्रथम सेमेस्टर

प्रथम प्रश्नपत्र

04 क्रेडिट, 70 अङ्क

नाटक एवं छन्दोऽलङ्कार (पूर्वाह्न)

अभिज्ञानशाकुन्तलम् (1-4 अङ्क)

इकाई 1 – हिन्दी-अनुवाद - $10 \times 2 = 20$ अङ्क

इकाई 2 – संस्कृत व्याख्या - $10 \times 1 = 10$ अङ्क

संस्कृत छाया - $4 \times 1 = 04$ अङ्क

इकाई 3 (क) समालोचनात्मक प्रश्न - $6 \times 1 = 06$ अङ्क

(ख) नाट्यशास्त्रीय पारिभाषिक शब्दों पर टिप्पणी (नान्दी, सूत्रधार, आमुख, विष्कम्भक,

प्रवेशक, चूलिका, अङ्कावतार, अङ्कमुख) - $5 \times 2 = 10$ अङ्क

इकाई 4 - साहित्यदर्पण से निम्नलिखित अलङ्कारों का लक्षण एवम् उदाहरण सहित परिचय

$5 \times 2 = 10$ अङ्क

अनुप्रास, यमक, श्लेष, उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा, अतिशयोक्ति, सन्देह, भ्रान्तिमान, व्यतिरेक

इकाई 5 – निम्नलिखित छन्दों का लक्षण एवम् उदाहरणसहित परिचय - $5 \times 2 = 10$ अङ्क

अनुष्टुप्, इन्द्रवज्रा, उपेन्द्रवज्रा, उपजाति, द्रुतविलम्बित, वंशस्थ ।

प्र. नं. 1/8
21/01/25

प्रो. (डा.) प्रभाज नाशयम (सं.)
आचार्य तथा अध्यक्ष
संस्कृत विभाग
बलाहाबाद विश्वविद्यालय
प्रयागराज-211002, उ.प्र.

बी.ए. – प्रथम सेमेस्टर
(विषय – संस्कृत)

द्वितीय प्रश्नपत्र
काव्य, नीति तथा व्याकरण (पूर्वार्द्ध)

04 क्रेडिट, 70 अङ्क

किरातार्जुनीयम् प्रथमसर्ग (1-25 पद्य)

इकाई – 1 – हिन्दी अनुवाद - $7 \times 2 = 14$ अङ्क

इकाई – 2 – (क) संस्कृत-व्याख्या - $5 \times 1 = 05$ अङ्क

(ख) समालोचनात्मक प्रश्न - $6 \times 1 = 06$ अङ्क

नीतिशतकम् (1-15 पद्य)

इकाई – 3 – हिन्दी अनुवाद - $5 \times 2 = 10$ अङ्क

- संस्कृत-व्याख्या - $10 \times 1 = 10$ अङ्क

इकाई – 4 – लघुसिद्धान्तकौमुदी (संज्ञा-प्रकरण 1-5 सूत्र-पर्यन्त) - $3 \times 5 = 15$ अङ्क

(प्रत्याहारविधायक सूत्र, इत्सञ्ज्ञा, प्रत्याहारनिर्माण, प्रत्याहारसंख्या, संस्कृतवर्णमाला)

इकाई – 5 – हिन्दी से संस्कृत के अनुवाद - $2 \times 5 = 10$ अङ्क

प्र. जा. निश्चि
27/8/25
डॉ. प्रयाग नारायण मिश्र
आचार्य तथा अध्यक्ष
संस्कृत विभाग
वाराणसी विश्वविद्यालय
प्रयागराज-211002, उ.प्र.

राष्ट्रीय-शिक्षा-नीति (NEP 2020)

सत्र – 2025-26 से प्रभावी पाठ्यक्रम

(विषय – संस्कृत)

बी.ए. – द्वितीय सेमेस्टर

प्रथम प्रश्नपत्र

04 क्रेडिट, 70 अङ्क

नाटक एवं छन्दोऽलङ्कार (उत्तरार्द्ध)

अभिज्ञानशाकुन्तलम् (5-7 अङ्क)

इकाई 1 – हिन्दी-अनुवाद - $10 \times 2 = 20$ अङ्क

इकाई 2 – संस्कृत व्याख्या - $10 \times 1 = 10$ अङ्क

संस्कृत छाया - $4 \times 1 = 04$ अङ्क

इकाई 3 (क) समालोचनात्मक प्रश्न - $6 \times 1 = 06$ अङ्क

(ख) नाट्यशास्त्रीय पारिभाषिक शब्दों पर टिप्पणी - $5 \times 2 = 10$ अङ्क

(स्वगत, प्रकाश, अपवारित, त्रिपताक, जनान्तिक, आकाशभाषित, विदूषक, कञ्चुकी, नेपथ्य)

इकाई 4 - साहित्यदर्पण से निम्नलिखित अलङ्कारों का लक्षण एवम् उदाहरण सहित परिचय

- $5 \times 2 = 10$ अङ्क

अपह्नुति, प्रतिवस्तूपमा, दृष्टान्त, अर्थान्तरन्यास, तुल्ययोगिता, दीपक, विभावना, विशेषोक्ति,

विरोधाभास, परिसंख्या ।

इकाई 5 – निम्नलिखित छन्दों का लक्षण एवम् उदाहरणसहित परिचय - $5 \times 2 = 10$ अङ्क

वसन्ततिलका, मालिनी, शिखरिणी, मन्दाक्रान्ता, शार्दूलविक्रीडित, आर्या ।

प्र.जा. २७/८/२५
प्र.जा. २७/८/२५
अध्यक्ष तथा अध्यक्ष
संस्कृत विभाग
इलाहाबाद विश्वविद्यालय
आराज-211002, उ.प्र.

बी.ए. – द्वितीय सेमेस्टर

(विषय – संस्कृत)

द्वितीय प्रश्नपत्र

04 क्रेडिट, 70 अङ्क

काव्य, नीति तथा व्याकरण (उत्तरार्द्ध)

किरातार्जुनीयम् प्रथमसर्ग (26-46 पद्य)

इकाई – 1 – हिन्दी अनुवाद - $7 \times 2 = 14$ अङ्क

इकाई – 2 – (क) संस्कृत-व्याख्या - $6 \times 1 = 06$ अङ्क

(ख) समालोचनात्मक प्रश्न - $5 \times 1 = 05$ अङ्क

नीतिशतकम् (16-30 पद्य)

इकाई – 3 – हिन्दी अनुवाद - $5 \times 2 = 10$ अङ्क

- संस्कृत-व्याख्या - $10 \times 1 = 10$ अङ्क

लघुसिद्धान्तकौमुदी (संज्ञा-प्रकरण) (6-14 सूत्र पर्यन्त)

इकाई – 4 – उच्चारणस्थान एवं प्रयत्नज्ञान (सूत्रों की व्याख्या पर विशेषबल) - $5 \times 3 = 15$ अङ्क

इकाई – 5 – हिन्दी से संस्कृत में अनुवाद - $2 \times 5 = 10$ अङ्क

प्र. ज्ञान मिश्र
शु. 25

प्रो. (डॉ.) प्रयाग नारायण मिश्र
कार्य: तथा अध्यक्ष
संस्कृत विभाग
बिजाबाद विश्वविद्यालय
प्रयागराज-211002, उ.प्र.